



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL 2020

Area:		Asignatura:	SOCIALES
Periodo:	PRIMER PERIODO	Grado:	4°
Fecha inicio:	ENERO 20 DE 2020	Fecha final:	MARZO 27 DE 2020
Docente:	LILIANA MARIA ZULETA JARAMILLO	Intensidad Horaria semanal:	4

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cuáles son los elementos que posee el Estado colombiano en su poder político?

COMPETENCIAS:

- Conoce la organización de la población Colombiana, a través de trabajos dirigidos, asumiendo con responsabilidad e interés la elaboración de los mismos.

ESTANDARES BÁSICOS:

Reconozco la utilidad de las organizaciones administrativas.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 ENERO 20 AL 24 #1	Conducta de entrada	<p>MARTES 22</p> <ul style="list-style-type: none">• Ingreso de los estudiantes, saludo de bienvenida, oración, presentación de las maestras, ubicación en las aulas de clase.• Lectura de cuento: " El juego de los valores". (Anexo).• Formar grupos de trabajo, leer atentamente el cuento, seleccionar los valores que se mencionan y escribirlos en el cuaderno.• Realizar una reflexión sobre el tema.• Puesta en común de las reflexiones.	<ul style="list-style-type: none">• Televisor. • Texto guía.		<ul style="list-style-type: none">• Conoce los elementos del estado colombiano, teniendo en cuenta la diversidad del entorno. • Busca en diferentes fuentes el significado de discriminación y las consecuencias que trae.

		<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de normas de convivencia en grupo. • Confección de carteles para colgar en las paredes del aula, para tener siempre presentes las reflexiones y las normas de convivencias elaboradas en forma conjunta. • Exposición del trabajo. • Escribir un cuento con los valores. <p>Tarea: buscar en el diccionario el significado de cada valor trabajado en clase.</p> <p>MIÉRCOLES 23</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saludo, oración, ubicación en la formación. • Memorias de un verano en familia. Describir en el cuaderno: amigos que conoció, comidas nuevas, lugares que visitó, cosas que aprendió. Momentos maravillosos vividos en familia. • Realizar la socialización en parejas. • Escribir un cuento secuencial donde hable de las experiencias vividas en el verano en familia e ir dibujando cada experiencia. • Socializar la tarea de los valores. Tarea: Traer en un sobre 10 láminas donde se evidencie el cumplimiento de las normas de convivencia y el diccionario. <p>JUEVES 24</p> <ul style="list-style-type: none"> • Un mejor ambiente escolar. Video • https://youtu.be/nuo4gpH4HS8 • Trabajo en equipo. Reflexión sobre el video 	<ul style="list-style-type: none"> • Plataforma ADN. • Aula de clase. • Plataformas virtuales. 		<ul style="list-style-type: none"> • Participa de forma constructiva y democrática en la elección del gobierno escolar.
--	--	--	---	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • Explicar por qué es importante cumplir las normas. Qué pasaría donde no existieran? • Representar a través de un dibujo la norma dada y preparar una corta dramatización donde no se cumpla. • Buscar en el diccionario el significado de las palabras trabajadas. • Pegar en el cuaderno cada una de las imágenes traídas de casa sobre las normas y escribir al frente una frase sobre ella. <p>Tarea: traer para mañana el manual rosarista.</p>			
<p>2 ENERO 27 AL 31</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Las ramas del poder público. <p>Rama legislativa</p> <p>JUEVES 31 ASAMBLEA DE PADRES</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Consignar las competencias del área. • Explicación del tema. Página 108. • Cuadro sinóptico. Página 109. <p>Importancia de la rama legislativa página 109. Representar con dibujos la rama legislativa del presente año.</p>		<p>Realizar A.D.N.</p> <p>Mapa de América</p>	
3					

<p>FEBRERO 3 AL 7</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rama judicial <p>Organismos de control del Estado.</p> <p>CATEDRA</p> <p>Identifica valores importantes para la conformación del gobierno escolar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar mapa mental sobre el tema. Página 110. • Escribe el nombre de los integrantes de la rama ejecutiva. • Responder la pregunta de la página 110. <p>CLASE 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de contenido. • Lectura comprensiva de la página 111. • Ideas principales de la página 111. • Tarea: recorta y pega una noticia sobre el ministerio publico. • <ul style="list-style-type: none"> • Explica que es el gobierno escolar. • Que valores deben tener las personas que lo conforman. • Elabora una mini cartelera con la frase propuesta sobre el gobierno escolar. • Realiza una sopa de letras con las palabras: innovación, comunicación, metas, planeación. 		<p>Evaluación de contenido.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar A.D.N. 	
----------------------------------	--	--	--	---	--

	<p>Lo que se necesita para votar</p> <p>Catedra: Los mediadores escolares</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Socializar el trabajo anterior. • Explicación sobre lo que se necesita para votar. Página 115. • Desarrollar las actividades de aprendizaje de la página 115. <ul style="list-style-type: none"> • Ideas previas sobre el tema. • Observar el video y escribir lo más relevante del video. • Características, pasos. https://youtu.be/-11XJoy0n-0 <p>Tarea: escribe una situación y explica cómo se resolvería con ayuda de la mediación.</p>			
<p>6 FEBRERO 24 AL 28</p>	<p>Cargos de elección popular</p> <p>Con derecho a los derechos</p> <p>Catedra. El voto, una forma de participación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación sobre cada uno de ellos. • Análisis del mapa conceptual de la página 116. • Desarrollar las actividades de aprendizaje de la página 51. <ul style="list-style-type: none"> • Explica con tus palabras los subtítulos de la página 120. • Explicar la imagen de la página 120. • Socialización. <ul style="list-style-type: none"> • Explica cuál es el objetivo del régimen autoritario. • Características del voto después de la patria boba. 			

10 MARZO 23 AL 27	Quienes protegen nuestros derechos.	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis de las páginas 128 a la 130. • Desarrollar las actividades de la página 57. 			

OBSERVACIONES: Las clases del 7 de marzo de catedra no se pudo dar debido a la posesión del gobierno escolar.

ÁREAS BÁSICAS

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Trabajo Individual. 2. Trabajo colaborativo. 3. Trabajo en equipo. 4. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales 5. Trabajos de consulta. 6. Exposiciones. 7. Desarrollo de talleres. 8. Desarrollo de competencias texto guía. 9. Informe de lectura. 10. Mapas mentales. 11. Mapas conceptuales. 12. Portafolio. 13. Plataforma ADN
CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. 2. Autoevaluación. 3. Trabajo en equipo. 4. Participación en clase y respeto por la palabra. 5. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.

6. Presentación personal y de su entorno.

ÁREAS BÁSICAS

INFORME PARCIAL		INFORME FINAL			
Actividades de proceso 40 %	Evaluaciones 25 %	Actividades de proceso 40 %	Evaluaciones 25 %	Actitudinal 10 %	Evaluación de periodo 25 %

Revisión de cuaderno
Revisión de libro
Mapa de América
ADN
El Estado
HBA
Revisión de cuaderno
Mapa político de Colombia
Trabajo escrito sobre Antioquia..
Portafolio del estudiante
ADN
Diversidad de Colombia
Gobierno escolar
HBA
Autoeva.
Coeva.